

# Обществознание для группы Н1

Задание от 22 октября и

23 октября 2020 г.

выполнить до 28 октября

## Раздел I. Человек и общество.

### Тема 1.12. Типология обществ.

1. Прочитайте материал электронного учебника Важенин А.Г.

Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей.

**Глава 1.12. Типология обществ.**

**стр. 124-130 (см. ниже)**

2. В тетради выполните задания ПРАКТИКУМА 1.12 Типология обществ. **(см. после параграфа).**

**1. задание №4 стр. 57.**

**Заполните таблицу**, которую начали заполнять на уроке.

**2. задание №2. стр. 55** Выполняют студенты, которые отсутствовали на уроке 16 октября.

В данном задании пишите все, что написано в задании и дополняйте недостающими понятиями.

**3. задание №3.**

Задание переписывать не надо. Найдите **ошибку**, выпишите её и через тире напишите правильный вариант (см. ниже).

1. Прочитайте материал электронного учебника Важенин А.Г.

Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей

**Глава 1.13. Глобализация человеческого общества.**

2. В тетради выполните задания **ПРАКТИКУМА 1.13 Глобализация человеческого общества. (см. после параграфа).**

**1.задание №1. стр. 57**

В данном задании пишите все, что написано в задании и дополняйте недостающими понятиями.

**2.задание №2.стр.58**

Задание переписывать не надо. Найдите **ошибку**, выпишите её и через тире напишите правильный вариант (см. ниже).

**3.задание №5.стр.59(см. ниже после параграфа).**

**4.задание №6.стр.60 (см. ниже после параграфа).**

планеты. Все это свидетельствует о *глобализации мирового сообщества*, что означает процесс сближения народов, между которыми стираются культурные различия, и движение человечества к единой социальной общности.

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте развернутое определение понятия «культура».
2. Что такое цивилизация? Как объяснялось это понятие философами прошлого?
3. В чем состоит взаимосвязь культуры и цивилизации?
4. Разъясните сущность цивилизационного подхода к истории?
5. Охарактеризуйте особенности марксистского понимания цивилизации.
6. В чем заключаются особенности современной цивилизации? Какие проблемы стоят перед современной цивилизацией?
7. Какие цивилизации существовали в истории человечества? Назовите их отличительные черты.
8. Какие факторы позволяют говорить о формировании единой общечеловеческой цивилизации в современном мире?
9. Что такое глобализация? Каковы ее основные черты?

#### ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Напишите сочинение на тему «Современное человечество: единая цивилизация или совокупность цивилизаций?».

## 1.12. Типология обществ

### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

Общество — явление многогранное, обладающее в каждом конкретном случае специфическими чертами. Многообразие обществ обусловило появление различных вариантов их классификации. Одним из них является типология обществ.

**Типология обществ** представляет собой их распределение на основании таких критериев, как социальные, экономические, исторические, культурные и т.д.

Понятие «тип» подразумевает форму, которая составляет основу ряда родственных объектов, являясь образцом для предметов определенного вида. В современном мире су-

ществуют различные типы обществ, различающихся между собой по многим параметрам, как явным (язык общения, культура, географическое положение и т. д.), так и скрытым (степень социальной сплоченности, уровень стабильности и др.). Научная классификация предполагает выделение наиболее существенных, типичных признаков, отличающих одни группы обществ от других и объединяющих общества одной и той же группы.

Один из подходов к типологии делит все общества на простые и сложные в зависимости от *числа уровней управления и степени социальной дифференциации* (расслоения). **Простое общество** — это общество, в котором составные его части однородны; в нем нет богатых и бедных, руководителей и подчиненных; структурное деление либо отсутствует, либо находится в зачаточном состоянии. Таким было первобытное общество на заре человеческой цивилизации. И по сей день в укромных уголках Земли существуют племена, находящиеся на первобытно-общинной стадии развития.

В отличие от простого **сложное общество** — это общество с сильно развитыми структурными элементами, которые взаимосвязаны и взаимозависимы друг от друга. В сложных обществах существует расслоение людей на богатых и бедных; возникает специальный аппарат управления (государство); развитие общества происходит в разных направлениях и более быстрыми темпами.

Имущественная дифференциация общества возникла еще в рамках первобытно-общинного строя, но формирование подлинно иерархической структуры общества связано с созданием государства. Первые государства возникли более пяти тысяч лет назад — в междуречье Евфрата и Тигра и в Египте. С тех пор многие народы неизбежно вставали на путь создания государства. Если в древние времена сложные общества были исключением в общей массе простых обществ, то сейчас, наоборот, простые общества составляют единичные случаи среди сложных.

Еще один из подходов к типологии обществ выделяет критерием их дифференциации *наличие письменности*. В соответствии с этим различают дописьменные и письменные общества. В **дописьменных обществах** письменности не было, люди передавали информацию только с помощью речи. В письменных обществах существовала передача информации с помощью знаков. Сначала это были рисунки, изображающие зверей, птиц, людей, различные предметы.

Затем появилась клинопись, которая являлась упрощением рисунков. Но подлинным изобретением стало создание знакового изображения звуков — алфавита. У разных народов разные буквы алфавита означают разные звуки. Знания, зафиксированные на глиняных табличках, восковых досках, бересте, бумаге и т.д., служили многим поколениям людей.

Оригинальный вид письменности изобрели американские индейцы. Для передачи информации они использовали веревку с завязанными на ней узелками. Получатель такого письма постепенно развязывал узелки, «читая» сообщение. Со временем носители информации все более усложнялись. Появились книги, газеты, радио, телевидение, компьютеры. Но свое значение письменность нисколько не утратила.

Возникновение письменности стало одним из важнейших этапов на пути перехода человечества от дикости и варварства к цивилизации. Но в истории были и исключения. Так, скифы — народ, живший в Северном Причерноморье в I тысячелетии до нашей эры, — не имели письменности, несмотря на высокоразвитую материальную культуру. Некоторые первобытные реликтовые племена и по сей день не имеют письменности.

Существует типология обществ, основанная на *выделении способа производства*. По этому критерию различают общество собирателей и охотников, общество земледельцев, общество скотоводов, индустриальное общество.

*Общество собирателей и охотников* существовало в период господства присваивающей экономики в рамках первобытно-общинного строя. Люди брали от природы готовые продукты и полностью зависели от ее капризов. Изменение климата, увеличение численности населения, нехватка пищи привели к тому, что люди стали добывать средства к существованию другим путем. На смену собирательству пришло земледелие, а на смену охоте — скотоводство. Произошел переход от присваивающей экономики к производящей. *Земледельческие* и *скотоводческие общества* долгие века существовали по соседству друг с другом. Соседство это не всегда было мирным. Нередко кочевники нападали на оседлые народы. Но, несмотря на разорения, земледельцы восстанавливали свое хозяйство и часто давали отпор кочевникам. История показала, что

более жизнеспособным оказалось земледельческое общество, так как большинство народов перешли со временем к оседлому образу жизни. Именно на основе базы, созданной земледельческими, в первую очередь европейскими, народами возникает **индустриальное общество**, основанное на промышленном производстве. Оно существует всего 300—400 лет, но отличается более высокими по сравнению с предыдущими обществами темпами развития.

В науке существует классификация обществ, выделяющая закрытые и открытые типы. В основе различий между ними лежат *уровень контроля над личностью и степень свободы индивида*. Для **закрытого общества** характерны неизменная социальная структура, невосприимчивость к нововведениям, консерватизм, догматичная идеология, коллективизм. К такому типу обществ относятся все антидемократические режимы прошлого и настоящего. **Открытое общество** характеризуется динамичной социальной структурой, способностью к обновлению, индивидуализмом и демократической идеологией. Подобный тип общества широко распространен в современном мире, в первую очередь в развитых демократических государствах.

## ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФОРМАЦИЙ

В отечественной науке до недавнего времени господствовал **формационный подход к типологии обществ**, основанный на марксистско-ленинском учении об общественно-экономических формациях.



**Общественно-экономическая формация** — это исторический тип общества, базирющийся на определенном способе производства.

Тип производственных отношений, основанный на определенной форме собственности на средства производства, составляет экономический *базис* общества, который определяет соответствующий тип *надстройки* с основными ее элементами — государством и правом. Смена одной общественно-экономической формации другой происходит в результате изменения типа производственных отношений, что неизменно влечет за собой преобразования в надстройке.

Схема 9. Типы общественно-экономических формаций

В развитии человечества марксистская теория выделяет пять общественно-экономических формаций с соответствующими им типами общества:

- 1) *первобытно-общинную*;
- 2) *рабовладельческую*;
- 3) *феодальную*;
- 4) *капиталистическую*;
- 5) *коммунистическую* (схема 9).



В первой и пятой формациях государства не существует. Переходным от капитализма к коммунизму выступает социалистическое общество.

Согласно марксизму с развитием производительных сил (орудий труда) изменяются производственные отношения, общество делится на классы, образуется государство. Происходит переход от первобытно-общинной общественно-экономической формации к рабовладельческой. Государство выступает как орудие в руках господствующего класса для подавления угнетаемых.

Исходя из исторического опыта, теоретики марксизма сделали вывод о том, что некоторые народы переходили от первобытно-общинной формации к феодальной, минуя рабовладельческую.

Формации сменяют друг друга как эволюционным путем (переход к рабовладению и феодализму), так и в результате революции (переход к капиталистическому и социалистическому обществу). Социалистическое государство, выражая интересы трудящихся, подавляет сопротивление эксплуататоров. С выполнением этой задачи необходимость в принуждении отпадает, а значит, государство становится ненужным. Происходит переход к бесклассовому обществу, при котором государство отмирает.

Формационный подход к типологии обществ основан на *реальном развитии исторического процесса в прошлом*. Тем не менее практика существования социалистического общества, в том числе и у нас в стране, не оправдала теоретических ожиданий. Не подтвердился и прогноз перехода к бесклассовому коммунистическому обществу.

## СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ТИПОЛОГИИ ОБЩЕСТВ

Наиболее распространенным в современной науке является деление обществ на традиционные, индустриальные и постиндустриальные. Эту концепцию предложил американский социолог Д. Белл. Критериями данной типологии ученый выделил *изменения и совершенствование средств производства и знания*.

**Традиционное (доиндустриальное) общество** отличалось преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, традиционным способом регулирования общественных отношений. Для него характерны ручной труд, низкие темпы развития производства, которое может удовлетворять потребности людей лишь на минимальном уровне. Традиционное общество маловосприимчиво к нововведениям. Поведение людей в таком обществе регламентируется обычаями и традициями, основанными на религии. Отсчет истории традиционных обществ можно начать с возникновения человечества. Такие общества существовали в период рабовладения и феодализма. И только с появлением буржуазных отношений формируется индустриальное общество.

**Индустриальное общество** — это сложное общество, основанное на промышленном производстве. В нем человек наделен большими, чем в доиндустриальном обществе, возможностями самореализации. Человеку дается весь набор прав и свобод, и только от него зависит, как ими воспользоваться. В индустриальном обществе производство развивается на основе механизации и автоматизации, создание разного рода товаров приобретает массовый характер. Растет население городов (урбанизация), увеличивается число людей, занятых в промышленности, возрастают требования к образованию и квалификации работников. Ускоряется развитие средств массовой коммуникации.

В **постиндустриальном (информационном) обществе** добыча и переработка продуктов природы уступают



свое приоритетное место производству и переработке информации, удельный вес производства товаров в экономике снижается, увеличивается доля сферы услуг. Товаропроизводящая экономика трансформируется в обслуживающую. В результате меняется структура общества. На смену классовому делению приходит профессиональное. Положение человека в обществе, уровень его доходов напрямую зависят от образования и уровня знаний.

С изменением характера экономических связей меняется и социальная структура общества. Если в доиндустриальном обществе основную группу населения составляли крестьяне, в индустриальном — рабочие, то в постиндустриальном — служащие, управленцы, менеджеры. На смену авторитарному руководству в доиндустриальном обществе и представительной демократии в индустриальном идут непосредственная демократия и самоуправление в постиндустриальном обществе. Увеличивается свобода личности в выборе приоритетных направлений ее развития.

Помимо рассмотренных существуют и другие подходы к типологии обществ. Все они, как видно, различаются критериями, которые положены в основу данной конкретной классификации. Вопрос типологии обществ нуждается в дальнейшей разработке. Более целесообразным представляется использование различных подходов при условии выделения из них всего рационального и недопущения их противопоставления. Позитивные стороны каждого из них, взятые в единстве, позволят глубже уяснить тип того или иного общества.

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Охарактеризуйте понятие «типология». Каковы параметры выделения тех или иных типов общества?
2. Какие подходы к типологии обществ вы знаете? Объясните каждый из них, сравните их между собой.
3. В чем состоит отличие простого общества от сложного?
4. Определите значение письменности для развития общества.
5. Приведите исторические примеры, иллюстрирующие типологию обществ по способу производства.
6. В чем состоят различия обществ закрытого и открытого типа?
7. Охарактеризуйте особенности формационного подхода к типологии обществ?
8. Дайте развернутую характеристику концепции Д. Белла. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие каждый из типов обществ.

**задание 2.** допишите недостающие понятия.

1. В зависимости от числа уровней управления и степени социальной дифференциации (расслоения) выделяют общества:
  - простые;
  - .....
2. По наличию письменности различают общества:
  - ..... ;
  - письменные.
3. По способу производства различают общества:
  - собирателей и охотников;
  - ..... ;
  - .....
4. По степени контроля над личностью и степени свободы индивида выделяют общества:
  - ..... ;
  - открытые.

5. Формационный подход к типологии обществ выделяет пять общественно-экономических формаций:
  - ..... ;
  - рабовладельческая;
  - ..... ;
  - капиталистическая;
  - ..... .
6. Американский социолог Д. Белл выделил следующие общества:
  - ..... ;
  - индустриальные;
  - ..... .

**Задание 3.** Исправьте ошибки в предложениях.

1. Имущественная дифференциация общества возникла еще в рамках первобытно-общинного строя, но формирование подлинно сложной структуры общества связано с развитием экономики.
2. В дописьменных обществах письменности нет, люди передают информацию только с помощью знаков; в письменных обществах люди научились передавать информацию с помощью речи.
3. На смену собирательству приходит земледелие, а на смену охоте — скотоводство, происходит переход от производящей экономики к присваивающей.
4. Тип производственных отношений, основанный на определенной форме собственности на средства производства, составляет надстройку общества, которая определяет соответствующий тип экономического базиса с основными его элементами — государством и правом.
5. Индустриальное общество отличалось преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, традиционным способом регулирования общественных отношений.
6. Постиндустриальное (информационное) общество — это сложное общество, основанное на промышленном производстве.
7. В традиционном (доиндустриальном) обществе добыча и переработка продуктов природы сменяются производством и переработкой информации, удельный вес производства товаров в экономике снижается, увеличивается доля сферы услуг.
8. В доиндустриальном обществе основную группу населения составляли служащие, управленцы, менеджеры, в индустриальном — крестьяне, в постиндустриальном — рабочие.

**Задание 4.** Заполните таблицу.

| Тип обществ        | Характерные черты |                      |                |                              |
|--------------------|-------------------|----------------------|----------------|------------------------------|
|                    | Экономика         | Социальная структура | Права личности | Время существования, примеры |
| Доиндустриальное   |                   |                      |                |                              |
| Индустриальное     |                   |                      |                |                              |
| Постиндустриальное |                   |                      |                |                              |

## 1.13. Глобализация человеческого общества

### РАЗВИТИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

В течение длительного исторического периода разные народы нашей планеты жили изолированно друг от друга. Соприкосновение соседних народов и государств происходило либо на основе торговли, союзов, династических браков, либо во время войны.

Со временем европейцы открыли новые, ранее им не известные континенты. Началось взаимодействие и взаимопроникновение культур.

В период господства колониальных империй мир был поделен между ведущими европейскими державами. В конце XIX — первой половине XX в. земной шар представлял собой территории нескольких развитых государств, взаимодействие которых не ограничивалось связями в рамках метрополий, а распространялось и на их колониальные владения. С распадом колониальной системы взаимодействие народов не только не уменьшилось, но и во много раз возросло за счет усовершенствования средств сообщения.

На современном этапе всемирно-исторического процесса интенсивно происходит *интернационализация общественной жизни*. С созданием новых транспортных и информационных средств практически любая точка планеты стала доступной. Миллиарды телезрителей могут увидеть события, происходящие в других странах и на других континентах. Сев на самолет, любой человек за несколько часов может оказаться в другом полушарии. А экономиче-

ский кризис в одной из развитых стран оказывает негативное воздействие на мировую экономическую систему.

Именно сегодня, в начале XXI в., люди впервые в истории стали остро ощущать планетарную общность человечества. Все осознали свою уязвимость перед лицом экологических, экономических проблем, угрозы мировой ядерной войны, агрессии мирового терроризма.

Борьба за сокращение вооружений, охрана среды обитания человечества, преодоление крайних форм экономической отсталости, нищеты и голода, защита прав человека — решение этих и ряда других задач уже невозможно в условиях простого сосуществования государств. Для этого требуется объединение усилий, которое осуществимо лишь на основе доверия, понимания, признания значимости общечеловеческих ценностей. Можно с уверенностью сказать, что в настоящее время на нашей планете складывается общечеловеческая цивилизация, модификациями которой выступают все ныне существующие общества и культуры. Сложность состоит в том, что в состав мирового сообщества входят народы, находящиеся на разных стадиях общественного развития. Тенденции мирового исторического процесса определяются, несомненно, самыми развитыми экономически и политически государствами. При этом именно на них ложится ответственность за судьбы мира в целом и отдельных народов в частности.

Сейчас в мире существует около двухсот государств, но экономическое и политическое развитие мира определяется наиболее развитыми государствами. После распада СССР, на рубеже XX—XXI вв. сформировался *однополюсный мир*, рычаги влияния в котором принадлежали в первую очередь США, чье активное вмешательство во внутреннюю жизнь других государств приводило ко множеству локальных военных конфликтов. Во втором десятилетии XXI в. ситуация начинает меняться. Развитие сотрудничества стран БРИКС<sup>1</sup>, увеличение роли России и Китая в международной политике и экономике, позволяет говорить о формировании *многополюсного мира*, в котором исключается доминирование какого-либо одного государства, важнейшие решения международной политики принимаются коллегиально.

---

<sup>1</sup> BRICS — сокращение от Brazil, Russia, India, China, South Africa — группа из пяти стран: *Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика.*

Глобализация проявляется не только в расширении влияния развитых стран на остальной мир, но и в регулировании экономических и политических мировых процессов на основе общих правил, выработанных международными организациями, такими как Организация Объединенных Наций (ООН), Международный валютный фонд (МВФ), Всемирная торговая организация (ВТО) и др.



**Глобализация** — это единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах.

С конца XX в. постепенно ослабевает территориальный фактор как принцип организации экономической и культурной жизни. Национальные экономики уже не могут существовать изолированно. Более того, нынешний товарооборот и объем капитала так называемых транснациональных корпораций во многом превышает суммы бюджета многих государств. Эти корпорации создают свои филиалы в других странах, в первую очередь в тех, где есть дешевая рабочая сила. Вот почему на полках магазинов мы видим товары японских фирм, произведенные в Китае и государствах Юго-Восточной Азии, а по нашим дорогам ездят иномарки, собранные в России. Всем известные рестораны быстрого питания «Макдоналдс» есть практически во всех странах мира. В них продают одинаковый ассортимент блюд. Кроме того, элементы западной цивилизации проникают к нам через массовую культуру — музыку, кино и т.д. Все это унифицирует вкусы людей, стирает национальные границы и в то же время создает угрозу национальной культуре. Неслучайно в ряде стран возникло и активно развивается движение *антиглобалистов*, которые выступают за сохранение национальных традиций, в том числе в сфере экономики и культуры.

Концепция глобализации появилась в науке в последней трети XX в. Одним из ее представителей стал американский политолог И. Валлерстайн. Он сделал вывод о том, что в последние 500 лет происходило становление единой мировой

капиталистической системы с одновременной поляризацией мирового сообщества. Последнее проявилось в безжалостной эксплуатации странами Запада других, менее развитых стран. В результате сложилась такая мировая капиталистическая система, в которой развитые страны — ядро — создают свое благополучие за счет использования сырья и рабочей силы менее развитых стран — периферии. Таким образом, глобализация, по мнению ученого, связана с усилением влияния стран ядра на страны периферии.

Все вышесказанное позволяет выделить *общие, наиболее характерные черты глобализации*:

- формирование единого мирового экономического пространства;
- утверждение во всем мире ценностей демократии, связанных с соблюдением прав и свобод человека;
- создание всемирного информационного пространства (радио, телевидение, Интернет);
- принятие единого языка (английского) как средства общения разных народов;
- унификация культуры;
- объединение усилий государств в борьбе с преступностью, мировым терроризмом и наркоманией;
- реализация совместных научных программ, в том числе в области исследования космоса.

В целом расширение связей между народами способствует распространению ценностей современной цивилизации во всех уголках планеты. В то же время нельзя не увидеть и пагубных последствий глобализации.

тернациональный  
экипаж Междуна-  
дной космической  
станции

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Во второй половине XX — начале XXI в. человечество вплотную столкнулось с острейшими глобальными проблемами, угрожающими существованию цивилизации и даже самой жизни на нашей планете. Термин «глобальный» происходит от латинского слова «глобус», т.е. Земля, земной шар, и с 1960-х гг. получил широкое распространение для обозначения наиболее важных общепланетарных проблем современной эпохи, затрагивающих человечество в целом. От решения этих проблем зависит дальнейший социальный прогресс человечества. Сами же эти проблемы могут быть разрешены только в рамках социального прогресса.

*Глобальными проблемами* признаются:

- предотвращение мировой ядерной войны, создание безъядерного ненасильственного мира, обеспечивающего мирные условия для социального прогресса всех народов на основе сочетания их жизненных интересов, взаимного доверия и общечеловеческой солидарности;
- преодоление возрастающего разрыва в уровнях экономического и культурного развития между развитыми индустриальными странами Запада и развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки; устранение во всем мире экономической отсталости; ликвидация голода, нищеты и неграмотности;
- истощение природных ресурсов и необходимость обеспечения ими человечества, включая продовольствие, сырье и источники энергии;
- преодоление экологического кризиса, связанного с загрязнением окружающей природной среды отходами промышленного и сельскохозяйственного производства;
- прекращение стремительного роста населения в развивающихся странах, а с другой стороны — преодоление демографического кризиса в экономически развитых странах из-за падения в них рождаемости, что ведет к старению нации;
- рациональное и эффективное использование достижений научно-технической революции на благо общества и личности и своевременное предвидение и предотвращение ее различных отрицательных последствий;
- распространение опасных, часто неизлечимых болезней (СПИД, атипичная пневмония и др.);
- борьба с международным терроризмом;
- сохранение культурного наследия человечества.



Перечень приведенных глобальных проблем не является исчерпывающим. По мере развития человечества могут возникать новые сложности во взаимоотношениях между народами, порождаемые политическими интересами и экономическими выгодами. Так, агрессия стран НАТО против Югославии в 1999 г. стала причиной острейшего национального конфликта на Балканах, а нападение на Ирак в 2003 г. США привело к общей политической нестабильности в этом регионе. В августе 2008 г. только вмешательство России предотвратило гуманитарную катастрофу в Южной Осетии, вызванную агрессией Грузии.

Начало второго десятилетия XXI в. ознаменовалось чередой локальных военных конфликтов в странах Ближнего Востока и Северной Африки, которые были обусловлены не столько социально-экономическими, сколько политическими причинами и вмешательством ведущих мировых держав, видимо не заинтересованных в установлении стабильности в этих регионах. Продолжается противостояние правительственных войск и боевиков в Сирии. Только помощь России в конце 2015 г. позволила сирийским войскам проводить успешные боевые действия против террористической организации «Исламское государство». В 2014 г. на Украине разразился острейший политический кризис, который привел к активизации фашиствующих антироссийских элементов, созданию марионеточного, зависимого от Запада, правительства, гражданской войне на юго-востоке страны и образованию на этой территории Донецкой и Луганской народных республик, русскоязычное население которых встало на защиту своей национальной самобытности.

Возникновение глобальных проблем связано не только с колоссально возросшими техническими средствами воздействия общества на природу (включая и самого человека) и огромными масштабами его хозяйственной деятельности. Глобальные проблемы порождены также стихийностью и неравномерностью общественного развития, неравноправными экономическими отношениями между развитыми



Глобальные проблемы прямо либо косвенно затрагивают человечество в целом. Однако не следует понимать современные глобальные проблемы как просто разросшиеся до планетарных масштабов локальные или региональные противоречия, кризисы или бедствия. Они — результат предшествовавшего общественного развития человечества и выступают как специфическое порождение именно современной эпохи.

и развивающимися странами, погоней транснациональных корпораций за прибылью в ущерб интересам всего общества.

Все глобальные проблемы современности тесно связаны друг с другом и взаимно обусловлены, так что изолированное решение их практически невозможно. Например, обеспечение дальнейшего экономического развития человеческого общества природными ресурсами заведомо предполагает предотвращение нарастающего загрязнения окружающей среды, иначе уже в обозримом будущем неизбежна экологическая катастрофа в планетарных масштабах. Именно поэтому обе эти глобальные проблемы справедливо называют экологическими и даже с определенным основанием рассматривают как два проявления единой экологической проблемы. В то же время экологическую проблему можно решить, плодотворно используя потенциал научно-технической революции, одновременно предотвращая ее отрицательные последствия. Теоретические расчеты ученых показывают, что затраты энергии в производстве металла могут быть снижены в 4 раза, цемента — в 5 раз, при переработке нефти — в 9 раз, в производстве бумаги — в 125 раз. При производстве конечного продукта используется лишь 5—10 % добытых природных ресурсов, что говорит о расточительном их использовании. Поэтому важной задачей становятся экономия природных ресурсов и контроль над их расходом.

Тесная взаимосвязь наблюдается между экономической отсталостью развивающихся стран и стремительным ростом населения в них. Несмотря на то что темпы экономического роста в некоторых развивающихся странах были в последнее время значительно выше, чем в развитых, демографический взрыв в них обусловлен все еще сохраняющейся экономической, социальной и культурной отсталостью.

Какими бы серьезными для человечества ни были все остальные глобальные проблемы, они даже в целом несопоставимы с катастрофическими демографическими, экологическими и иными последствиями мировой ядерной войны, которая угрожает самому существованию цивилизации и жизни на нашей планете. Ученые еще в XX в. говорили о том, что мировая ядерная война будет сопровождаться гибелью многих сотен миллионов людей, разрушением мировой цивилизации и приведет в конечном счете к уничтожению не только человечества, но и всей жизни на Земле. В случае применения даже небольшой части ядерного оружия, накоп-

ленного в мире к настоящему времени, произойдет экологическая катастрофа. Землю окутает непроницаемый экран из дыма и пепла, наступит «ядерная зима».

Проблема ядерной катастрофы в настоящее время актуальна как никогда. Ведущие ядерные державы путем длительных переговорных процессов второй половины XX в. выработали систему контроля над производством и использованием ядерного вооружения, закрепленную в ряде международных договоров. Сейчас возникла другая опасность, а именно возможность использования ядерного оружия агентами международного терроризма, которых не остановит такое безжалостное средство воздействия на мировое общество.

Терроризм и его последствия являются одной из основных и наиболее опасных проблем, с которыми сталкивается современный мир. Терроризм все больше угрожает безопасности большинства стран, влечет за собой огромные политические, экономические и моральные потери. Озабоченность мирового сообщества ростом террористической активности обусловлена многочисленностью жертв и значительным материальным ущербом. Террористическая деятельность в современных условиях характеризуется широким размахом, отсутствием явно выраженных государственных границ, наличием международных террористических центров и организаций, изоэтренностью и античеловечностью террористических актов. Для борьбы с международным терроризмом недостаточно усилий одного государства, это дело всего мирового сообщества.

Но, несмотря на сложность глобальных проблем современности, ученые убеждены в том, что человечество обладает необходимым интеллектуальным потенциалом и материальными ресурсами для их решения. Важнейшая задача в настоящий момент — правильное определение приоритетов в решении глобальных проблем. Причем нужно не только выяснить первоочередность одних из них по отношению к другим, но и выявить их причинно-следственные связи, которые диктуют определенную последовательность практического решения каждой проблемы. И самое главное: все глобальные проблемы современности могут быть решены только совместными усилиями всего мирового сообщества, и первую роль в их осмыслении и конкретных практических шагах должны сыграть ведущие в экономическом и политическом отношении страны, возложив на себя миссию оградить человечество от катастрофы.

### 1.13. Глобализация человеческого общества

Задание 1. Допишите недостающие понятия.

1. Наиболее характерными чертами глобализации являются:
  - формирование единого мирового экономического пространства;
  - ..... ;
  - ..... ;
  - формирование единого языка;
  - унификация культуры;
  - ..... ;
  - .....
2. Глобальными проблемами являются:
  - предотвращение мировой ядерной войны;
  - ..... ;
  - истощение природных ресурсов;
  - преодоление экологического кризиса;
  - ..... ;

- ..... ;
  - распространение опасных, неизлечимых болезней;
  - ..... ;
  - ..... .
3. И. Валлерстайн выделил два типа стран:
- развитые страны (ядро);
  - ..... .

**Задание 2.** Исправьте ошибки в предложениях.

1. С распадом колониальной системы взаимодействие народов уменьшилось за счет усовершенствования средств сообщения.
2. На современном этапе всемирно-исторического процесса приостанавливается интернационализация общественной жизни.
3. В настоящее время на нашей планете не складывается общечеловеческая цивилизация, ветвями, подвидами, модификациями которой являются все ныне существующие общества и культуры.
4. В настоящее время мы можем говорить о формировании многополюсного мира.
5. Отсутствие взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах получило название «глобализация».
6. С конца XX в. возрастает значение территориального фактора как принципа организации экономической и культурной жизни.
7. В настоящее время в ряде стран возникло и активно развивается движение антиглобалистов, которые выступают против сохранения национальных традиций, в том числе в сфере экономики и культуры.
8. Глобальные проблемы порождены равномерностью общественного развития, равноправными экономическими отношениями между развитыми и развивающимися странами.

**Задание 3.** Объясните концепцию глобализации, предложенную И. Валлерстайном. Используя материалы СМИ, приведите примеры взаимодействия стран ядра и периферии. Составьте схему, показывающую это взаимодействие.

**Задание 4.** Прочитайте текст. Сформулируйте определение понятия «развивающиеся страны». Почему, по мнению автора, разрыв между развитыми и развивающимися странами усиливается? Какие проблемы типичны

для развивающихся стран. В каком типу стран развитых (ядро) или развивающихся (периферия) — можно отнести современную Россию? Свой ответ обоснуйте.

*Т. Шанин:* «Я полагаю, что характеристика страны как развивающейся связана с рядом внутривидовых и внешнеструктурных факторов. К последним относится то, что страна оказывается завязанной в мир, где мощные индустриальные страны завладели рынками и развитыми технологиями. И эта страна не может догнать их не потому, что не прилагает к этому усилий, но потому, что не может сделать этого без тех стран, в которых уже создана база для быстрого развития. В свое время, в 50-е гг., считалось, что отставшие страны должны догнать ушедших вперед, поскольку первые могут учиться и многое перенимать у вторых. Но выяснилось, что не все так просто. В ушедших вперед странах создается база развития, а в тех, что отстали, возникает структура отставания. В результате более вероятно не устранение разрыва, а дальнейшая поляризация развитых и развивающихся стран.

С другой стороны, внутри страны из-за усилий пробиться вперед складывается сильный раскол между очень развитыми социальными технологическими формами и очень отсталыми. И этот раскол задерживает развитие страны.

Подобная ситуация весьма типична. Например, половина Бразилии — это крестьяне, обрабатывающие свою землю вручную. Невдалеке же нередко расположены самые современные крупные заводы. В Рио-де-Жанейро внизу — необыкновенное богатство, а поднимаешься вверх — совершенно другой мир. То есть для развивающихся стран типична низкая интеграция общества, и это накладывает отпечаток на процессы социального развития.

Я думаю, что Россия начала XX в. вполне вписывается в такое понимание развивающейся страны. С той только разницей, что она была государством с долгой традицией независимости, в то время как большинство нынешних развивающихся стран — бывшие колонии. В начале XX в. у России был неплохой шанс перейти из развивающейся в развитые страны. Сейчас у нее встает проблема позитивного включения в мировое сообщество, прежде всего в то, что нынче называют «общеевропейским домом»».

**Задание 5.** Прочитайте высказывание. О каких негативных чертах глобализации говорит автор? Почему, по мнению автора, глобализация выгодна международному терроризму?

«Глобализация направлена на всемерное размывание границ, эрозию государств и захват внешних рынков. Ее идеал — неограниченная легкость и простота перемещения сырья, продукции, труда и капитала с целью извлечения сверхприбылей с минимальными издержками. Этот порядок выгоден международному терроризму. Именно глобализация позволяет террористам легко внедряться в любую экономическую и государственную систему, уничтожая ее изнутри. Глобальный “кочевник” и глобальный террорист друг от друга практически неотличимы» (О.В.Зотов. Из статьи «Глобализация и международный терроризм»).

**Задание 6.** Прочитайте высказывание. Какой способ борьбы с терроризмом авторы считают наиболее эффективным? Согласны ли вы с этим мнением? Аргументируйте свой ответ.

*Л.Я.Гозман, Е.Б.Шестопал:* «Террористов можно и нужно обезвреживать и наказывать, однако победить терроризм как явление можно будет тогда, когда в обществе создастся такая атмосфера, что все, в том числе и сами террористы, поймут, что даже для тех, кто разделяет их политические или религиозные взгляды, они, в лучшем случае, являются опасными сумасшедшими... Бороться с террористами должно государство, но победить их может только общество».

**Задание 7.** Прочитайте текст. Какие причины и характерные черты глобализации выделяет автор? В чем состоят негативные последствия глобализации?

*В. Аксючиц:* «Популярное понятие “глобализация” используется в различных смыслах, в зависимости от того, обозначают ли им объективные планетарные процессы, либо выражают субъективное отношение к ним. Прежде всего, глобализацией называют всемирное распространение культурных, социальных, экономических, финансовых, политических, технологических, информационных механизмов западной цивилизации. Как и во всяком явлении, в нем есть положительные и отрицательные стороны.

Глобализация начинается с насаждения в XIX веке форм западной индустриальной цивилизации по всему миру. На современном этапе постиндустриальной цивилизации и информационного общества компьютерные технологии и современные средства связи резко ускоряют общемировую интеграцию по всем направлениям, наделяя процессы предшествующей эпохи новыми качествами и динамикой. С девяностых годов XX века начинается третья информационная революция, в которой решающую